

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЛЕНИНСКОГО
АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ДО г. Омска
«Дом детского творчества ЛАО»
Н.В.Винк
2023 г.



Отчет о результатах самообследования
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска
«Дом детского творчества Ленинского административного округа»
за 2022 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие положения
2. Общие сведения об Учреждении
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка системы управления
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Оценка организации учебного процесса
7. Оценка востребованности выпускников
8. Оценка качества кадрового обеспечения
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения
10. Оценка материально-технической базы
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, за 2022 год

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие положения

Настоящий отчет о результатах самообследования бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Ленинского административного округа» (далее - Учреждение) за 2022 год подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Администрации города Омска от 03.06.2014 г. № 741-п «О внесении изменений в постановление Администрации города Омска от 16 марта 2009 года № 171-п «Об утверждении стандартов качества оказания муниципальных услуг города Омска в области образования», Приказом Министерства образования Омской области от 01.06.2020 № 40 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Омской области», Постановлением Администрации города Омска от 21.10.2020 № 640-п «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Омске», Уставом, Программой развития, планом работы, планом внутреннего контроля, Положением о внутренней системе оценке качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В отчете отражены: оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

2. Общие сведения об Учреждении

БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании лицензии Серия 55Л01 № 0001344 (регистрационный номер № 27-п от 18.02.2016 г.), выданной Министерством образования Омской области.

Организационно – правовая форма: учреждение.

Тип учреждения – муниципальное.

Тип образовательной организации – образовательное учреждение дополнительного образования.

Полное официальное наименование учреждения: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом детского творчества Ленинского административного округа».

Сокращенное наименование: БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО».

Юридический адрес Учреждения: 644020, г. Омск, ул. Серова, д. 19.

Фактический адрес учреждения: 644020, г. Омск, ул. Серова, д. 19.

БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» имеет в оперативном управлении здания:

1. Основное здание – г. Омск, ул. Серова, д. 19;
2. Структурное подразделение № 1 – г. Омск, ул. Всеволода Иванова, д. 16;
3. Структурное подразделение № 2 – г. Омск, п. Новая станица, ул. Поморцева, д. 50.

График работы Учреждения: понедельник – воскресенье.

Режим работы Учреждения: с 08:00 до 20:00

Контактные телефоны: 8(3812) 41-73-96, 8(3812) 45-10-02

E-mail: post@ddtlaو.omsportal.ru

Директор: Винк Надежда Владимировна.

Система управления Учреждением предполагает:

- переход на двухдоминантную структуру управления Учреждением: управление функционированием в рамках линейно-функциональной структуры, управление развитием в рамках проектной структуры;

- делегирование управленческих функций членам педагогического коллектива в рамках реализуемых проектов;

- осуществление контроля за деятельностью Учреждения в условиях гласности и открытости;

- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Учреждения;

- расширение спектра платных образовательных услуг;

- развитие маркетинговой деятельности Учреждения;

- создание мониторинга качества образования на компьютерной основе;

- обеспечение материально-технических условий, позволяющих эффективно реализовывать функции новой модели развития Учреждения;

- разработку концепции имиджевой политики Учреждения в городе Омске.

Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной;

- организация досуговой деятельности обучающихся;

- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию;

- организация работы с детскими общественными объединениями;

- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогам дополнительного образования учреждения, повышение их профессионального мастерства;

- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы детских объединений, создание условий для повышения педагогического мастерства работников учреждения;

- организация инновационной деятельности.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения направлена на решение задач по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), в том числе:

- создание оптимальных условий для развития обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность Учреждения в 2022 году осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, образовательной программой Учреждения, рабочей программой воспитания Учреждения, ДООП.

В Учреждении в 2022-2023 учебном году реализуется 117 основных ДООП 5-и направленностей: художественной (78 программ), социально-гуманитарной (25 программ), туристско-краеведческой (7 программ), естественнонаучной (3 программы), технической (2 программы), физкультурно-спортивной (2 программы). Из них 108 ДООП реализуются в рамках выполнения муниципального задания, 9 ДООП реализуются в рамках оказания населению платных образовательных услуг. В сравнении с прошлым отчетным периодом количество программ увеличилось на 16%, что говорит об увеличении предоставляемых услуг учреждением.

Численность обучающихся, осваивающих ДООП в рамках исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, составляет на 01.07.2022 года – 3447 человек, на 31.12.2022 года – 3674 человека. На протяжении двух лет количество обучающихся в учреждении остается стабильным и сильно не меняется. В течение 2022 года реализованы краткосрочные ДООП с применением сертификатов персонифицированного финансирования, охват детей сертификатами ПФДО составил 100 % и выполнен в полном объеме.

Учебные планы Учреждения обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, по возможности были учтены запросы социального заказчика. В 2022-2023 учебном году в учебный план были включены 22 ДООП: «Шкатулка мастера», «Мастерство народного вокала», «Пока закрыт занавес», «В песне русская душа», «Восхождение», «Ритмическая мозаика», «ПРОдвижение», «Художественное слово», «Детский музыкальный театр», «Актерское искусство», «Амплуа», «Триумф», «Изобразительная эклектика», «Компьютерный дизайн 2.0», «Веб-технологии», «Музей для малышей», «Игровая карусель», «Шахматы для начинающих», «Учусь писать красиво», «Английский для дошкольников», «Мужество. Честь. Сила», «Театр «НИТЬ». Из них программы «Компьютерный дизайн 2.0» и «Музей для малышей» реализуются в рамках проекта «Новые места дополнительного образования детей», целью которого является создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ

всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2022-2023 учебном году в Учреждении, согласно Дорожной карте по достижению показателей муниципального проекта по охвату детей дополнительным образованием детей на территории города Омска реализованы 2 дистанционных ДООП, 1 сетевая ДООП, 1 ДООП очная с применением дистанционных технологий.

В соответствии с принципом дифференциации учреждение реализует ДООП различного уровня: стартового, базового, продвинутого и разноуровневые. В 2021-2022 учебном году осуществляется реализация 44 ДООП стартового уровня, 36 ДООП базового уровня, 11 ДООП продвинутого уровня, 5 разноуровневых ДООП.

Таким образом, Учреждение обеспечивает равные возможности для всех обучающихся в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

В итоге, учитывая всю вышеизложенную информацию, необходимо продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного дополнительного образования, расширение спектра востребованных ДООП в соответствии с социальным заказом.

4. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Объектом управления является образовательный процесс и обеспечивающие его программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия.

Цель управления Учреждением – эффективное использование имеющегося в Учреждении потенциала, повышение его уровня.

Администрация и педагогический персонал руководствуются законодательными, нормативно-правовыми актами, Уставом, локальными актами Учреждения и эффективно применяют их при организации образовательного процесса и деятельности Учреждения в целом. В 2022 году была проведена работа по разработке новых локальных нормативных актов Учреждения (например, разработана и реализуется Программа развития учреждения) и внесению изменений и дополнений в уже имеющиеся.

К главным направлениям модернизации управления учреждения следует отнести управление качеством, доступностью и эффективностью образования. В этом заинтересованы все участники образовательного процесса, что позволяет расширить круг заинтересованных лиц, вовлекаемых в соуправление через участие в коллегиальных органах управления Учреждением.

В 2022 году работали следующие органы государственно-общественного управления Учреждением: общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический Совет, методический Совет, комиссии по различным направлениям деятельности учреждения, родительские комитеты детских объединений.

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются Уставом и локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Каждый из этих органов несет свою долю ответственности за разработку и принятие управленческих решений, их реализацию и контроль. Работа вышеперечисленных органов управления проводилась согласно действующей циклограмме.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения:

– осуществляет руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации, в том числе организует планирование, анализ, координацию работы и контроль деятельности Учреждения;

- организует системную образовательную, воспитательную и административную и финансово-хозяйственную деятельность Учреждения;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы;
- осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития Учреждения, образовательных программ, правил, учебных планов, курсов, годовых календарных учебных графиков, других локальных актов и учебно-методических документов;
- обеспечивает выполнение перспективного плана и стратегии развития Учреждения;
- обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно учебному плану и графику учебного процесса, сохранность жизни и здоровья обучающихся, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса в установленном законодательством порядке;
- создает условия для организации образовательного процесса, воспитательной работы с обучающимися в Учреждении, обеспечивает планирование, анализ, координацию, контроль деятельности;
- способствует созданию условий для внедрения инновационных процессов в Учреждении;
- обеспечивает выполнение Учреждением учебного плана, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и эффективное использование оборудования, поступившего в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- создает условия для повышения профессионального мастерства работников Учреждения.

В Доме творчества работает слаженная административная команда, которая своевременно реагирует на изменения условий и вызовы современного времени. Совещания при директоре являлись одной из оперативных форм управления и контроля, еженедельно по пятницам проводились административные планерки, на которых принимались управленческие решения по всем вопросам деятельности педагогического коллектива и Учреждения в целом.

Ежегодно проводится мониторинг мнения родительской общественности для определения удовлетворения условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги через анкетирование. В 2022 году в опросе приняли участие 327 родителей обучающихся. Доля удовлетворенных качеством предоставляемых Домом творчества услуг составила 97%.

Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение его деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

В 2022 году утверждена Программа развития Учреждения, разработанная на 2022-2025 гг.. Основные направления деятельности Учреждения сосредоточены на реализации трех управленческих проектов: «Мы пришли в музей!», «Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей в условиях БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО», «Создание современной доступной предметно-пространственной среды для обеспечения качественного дополнительного образования детей с инвалидностью в клубе «Надежда» БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО». Для всех проектов в 2022 году осуществляется подготовительный этап реализации.

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, Уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется на основании Положения о

внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Цель ВСОКО – выстраивание механизма получения объективной и достоверной информации о качестве образования в Учреждении, ее анализа, представления и использования полученных данных для устойчивого развития внутренней системы оценки качества образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательных услуг, прогнозирования развития системы Учреждения и, в конечном итоге, для повышения эффективности деятельности Учреждения в системе современного дополнительного образования.

Главной функцией Учреждения является обеспечение достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ДООП.

С целью оценки учебных достижений обучающихся в Учреждении проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Успеваемость – степень успешности освоения обучающимися ДООП. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ДООП. Формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения ДООП регламентируются конкретной ДООП.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания конкретной ДООП.

Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков планируемым результатам освоения ДООП, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ДООП.

Промежуточная аттестация для ДООП, рассчитанных на 2 и более лет обучения проводится 2 раза в год – в декабре и мае следующего календарного года. Для ДООП, рассчитанных на 1 год обучения, промежуточная аттестация проводится в декабре.

Итоговая аттестация обучающихся проводится один раз по итогам обучения по ДООП в целом.

Формы проведения аттестации обучающихся:

- творческие отчеты;
- научно-практические конференции;
- контрольное занятие, контрольное тестирование;
- экзаменационное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- концерты и выставки;
- сдача спортивных нормативов;
- соревнования, смотры, конкурсы;
- иные формы, предусмотренные ДООП.

По результатам итоговой аттестации (апрель-май 2022 года) уровень достижения планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся по ДООП – базовый (40%) и повышенный (60%).

Благодаря созданным условиям и имеющимся возможностям, обучающиеся Учреждения показывают стабильно высокие показатели качества обучения, демонстрируют результаты своей деятельности и успешно представляют город Омск и Омскую область в Международных, Всероссийских, региональных конференциях, фестивалях, конкурсах, на которых их творческие достижения получают самые высокие награды.

Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня показал следующее: за отчетный период количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах, акциях, программах на муниципальном и областном уровнях составило 3034 человека, на всероссийском и международном уровнях – 2306 человек. По сравнению с прошлым отчетным периодом уменьшилось количество

участников мероприятий муниципального и областного уровней, но на 40% увеличилось количество участников мероприятий всероссийского и международного уровней. Доля обучающихся, ставших победителями, призерами всероссийских и международных мероприятий, составила 63 % от общего числа участников.

В соответствии с приоритетными направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» успешно реализуются программы для обучающихся с признаками одаренности в области художественно-эстетического развития. В 2022 году их количество увеличилось до 7-ми программ – «Высокая позиция», «Росинки творчества», «Звездный путь: сфера хореографии», «Звонкие голоса», «Шаг вперед», «Художественное слово», «Мастерство народного вокала».

Количество детских объединений, имеющих звание «Образцовый детский коллектив» тоже увеличилось, по сравнению с прошлым годом (теперь в учреждении таких коллективов 6):

- Образцовый ансамбль русской песни «Млада»;
- Образцовый ансамбль детской эстрадной песни «Радуга»;
- Образцовый театр праздника «Гротеск»;
- Образцовая студия современного танца «Сфера»;
- Образцовый академический хор «Соловухи»;
- Образцовый фольклорный ансамбль «Забавушка».

С 1992 года в Учреждении функционирует музей «Мир открытый», который располагается в учебном классе, где проводятся занятия по краеведению и музейному делу. Площадь музея – 28,9 кв.м. Количество экспонатов основного фонда – 1733 ед., научно-вспомогательного фонда – 325 ед.

На базе Дома творчества действует Ассоциация детских общественных объединений «Светоч» – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации социально-значимой деятельности.

Ассоциация была создана в 1995 году и действует на основе Федерального закона от 19.05.1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» и Положения о деятельности Ассоциации. Ассоциация входит в состав Омской областной детской общественной организации «Будущее Сибири».

В рамках активно-творческой деятельности, направленной на раскрытие творческого потенциала обучающихся, в течении года проводились традиционные социально-значимые мероприятия –

- Международный chat-brige «Фокус внимания – Детство»;
- Онлайн - марафон «Зимняя сказка», «Весенняя капель»
- Участники межрегионального экологического фестиваля «Белая береза»
- Всероссийский флешмоб «Голубая волна» в рамках проекта «Нам беречь малые реки и родники Омского Прииртышья»
- квесты «#ВместеЯрче», «Салют, пионеры!»
- Участники окружной интеллектуальной игры «Молодежный квартал»
- Организаторы и участники творческой встречи «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» в рамках проекта, «Это наша с тобой биография» посвященного 100-летию пионерского движения
- Фестиваль детских общественных объединений «Мы – будущее России!»;
- Проекты «Тропа героя» в форме проведения военно-спортивной игры «Зарница»
- Праздничные программы «Нашей жизни осень золотая», «К сердцу материнскому с любовью»
- Активные участники и организаторы окружной праздничной программы, посвященной Международному дню инвалидов (изготовлено и вручено 300 сувениров)
- Акции «Всегда готов!», «Кленовый лист», «Благотворительный сезон-2022»
- Марафон добрых дел в округе.

Данные формы работы дают обучающимся возможность быть максимально активными, изобретательными, творческими и развить свой интеллектуальный потенциал и эмоциональное восприятие.

В целях достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2022 года учреждение вошло в перечень образовательных организаций, внедряющих Целевую модель наставничества на территории Омской области. Дом творчества реализует программы наставничества по направлениям «педагог-педагог» и «обучающийся-обучающийся». Созданы рабочие группы, осуществляющие организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества в учреждении.

Таким образом, организация деятельности администрации и педагогического коллектива Учреждения обеспечила стабильно высокие достижения участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Необходимо продолжать деятельность творческих коллективов, направленную на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

6. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Образовательный процесс в Учреждении в 2022 году осуществлялся в соответствии с Уставом, Образовательной программой Учреждения, учебным планом, ДООП, годовым календарным учебным графиком, Положением об организации образовательного процесса, расписанием учебных занятий.

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом учреждения и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в Учреждении в 2022 году осуществлялся в соответствии с учебными планами с января по май (2021-2022 учебный год) и с сентября по декабрь (2022-2023 учебный год), включая каникулы.

В Учреждении функционировало 300 учебных групп, из них 290 бюджетные и 10 внебюджетные (180 групп художественной, 13 групп естественнонаучной, 3 группы технической, 5 групп физкультурно-спортивной, 13 групп туристско-краеведческой и 75 групп социально-гуманитарной направленностей).

Занятия проводились как на базе Учреждения, так и на базах других образовательных организаций на основании заключенных договоров о сетевом взаимодействии:

1. Средние общеобразовательные организации: БОУ г. Омска «СОШ № 3», БОУ г. Омска «СОШ № 21», БОУ г. Омска «СОШ № 40 с углубленным изучением отдельных предметов», БОУ г. Омска «Лицей № 54», БОУ г. Омска «Гимназия № 76», БОУ г. Омска «СОШ № 99 с углубленным изучением отдельных предметов», БОУ г. Омска «СОШ № 107», БОУ г. Омска «СОШ № 114», БОУ г. Омска «СОШ № 132», БОУ г. Омска «Гимназия № 147», БОУ г. Омска «Гимназия № 159», БОУ г. Омска «СОШ № 97 им. Л.Г. Полишук».

2. Дошкольные образовательные организации: БДОУ г. Омска «Детский сад № 12/2», БДОУ г. Омска «Детский сад № 95», БДОУ г. Омска «Детский сад № 197», БДОУ г. Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида», БДОУ г. Омска «Детский сад № 247 комбинированного вида», БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 302», БДОУ г. Омска «Детский сад № 330 комбинированного вида», БДОУ г. Омска «Детский сад № 3 общеразвивающего вида».

3. Дошкольные образовательные организации на базе средних общеобразовательных организаций: БОУ г. Омска «СОШ № 107», БОУ г. Омска «СОШ № 114».

Впервые в 2022 году реализуются программы на основании заключенных договоров о социальном партнерстве с учреждениями, подведомственными МООО, культурно-досуговым центром «Академия искусств» и общественной организацией инвалидов «Планета друзей».

Размещение детских объединений на базах других образовательных учреждений

обусловлено недостаточным количеством кабинетов в Доме творчества, но это позволяет увеличить охват детей дополнительным образованием. При этом недостаточность материальной базы (актовый зал, спортивный зал, зал для хореографии и т.д.) в общеобразовательных школах ограничивает возможности использования этих помещений для осуществления образовательного процесса по программам различных направленностей.

7. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей при проектировании и реализации ДООП должна учитываться ориентация их на метапредметные и личностные результаты образования.

Выпускник – это личность, способная к решению жизненных и профессиональных задач, полноценной и нравственной жизни в обществе.

Выпускник Учреждения обладает следующими компетенциями:

- ценностно-смысловыми, обеспечивающими механизм самоопределения учащегося в социуме;
- общекультурными, закладывающими духовно-нравственные основы жизни человека;
- личностного самосовершенствования, направленных на освоение учащимся способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;
- коммуникативными, наделяющими способами взаимодействия с окружающим социумом, удаленными людьми и событиями.

Особое внимание администрация и педагогический коллектив уделяют созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей, физического развития и социализации личности, а также помощь в дальнейшем профессиональном самоопределении через личностно-ориентированный подход и построение индивидуального маршрута для каждого ребенка.

В числе основных задач Учреждения можно выделить создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

В Доме творчества работа по профессиональному самоопределению обучающихся осуществляется через:

- изучение обучающимися особенностей профессии в рамках освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, на которой он обучается,
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных мероприятий;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе различных профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
- индивидуальные консультации педагога или руководителя детского объединения для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и других индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Выпускники старшего школьного возраста нередко продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю занятий в детском творческом объединении.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам Учреждения продолжать обучение по освоенным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных и высших учебных заведениях. Выпускникам дошкольного возраста

обучение в студии развития «Колокольчик» помогает лучше адаптироваться к дальнейшим занятиям в школе.

Таким образом, ориентация дополнительного образования на достижение обучающимися не только предметных, но и метапредметных и личностных образовательных результатов способствует их адаптации и востребованности в социуме.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях осуществления деятельности в БОУ ДО Г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников штатным расписанием предусмотрены должности административно-хозяйственных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

На конец отчетного периода в Учреждении 80 штатных сотрудников, 8 совместителей. Из них педагогических работников - 53 человека, административных работников – 4 человека, иных работников (младший обслуживающий персонал) – 23 человека.

В учреждении 10 % сотрудников моложе 25 лет, от 25 - 35 лет - 13% , 35 лет и старше 63 лет - 77%. Преобладает количество педагогов старше 35 лет, это позволяет использовать опыт старших поколений и эффективно внедрять работу наставничества.

Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и соответствует действующим профессиональным стандартам.

В соответствии с порядком аттестации педагогических работников процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Педагогические работники БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда.

Для полного информирования педагогов в БОУ ДО г. Омска «ДДТ ЛАО» функционирует стенд по вопросам аттестации, на котором отражается основная и текущая информация. Методисты учреждения проводят индивидуальную консультативную работу по сопровождению аттестации педагогических работников.

Педагогический коллектив Учреждения отличается стабильностью и высоким уровнем профессионализма: 17% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, 85% педагогических работников имеют высшее образование, 21% – имеют почетные звания и высшие государственные награды.

По итогам аттестации педагогических работников в БОУ ДО г. Омска «ДДТ ЛАО» в 2022 году высшую квалификационную категорию имеют 3 чел. (6%), первую – 11 чел. (13%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 16 чел. (40%). Выразили желание повысить квалификационную категорию в следующем году 14 чел.

Системность в работе, планирование и контроль, позволяют анализировать и прогнозировать результаты деятельности Учреждения.

Большое внимание уделяется созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогов. Педагоги систематически повышают свою квалификацию. В

учреждении существует система внутрифирменного обучения. В течение 2022 года были созданы условия для повышения квалификации на Уровне учреждения через организацию обучающих семинаров, тематических педагогических советов, работы в составе постоянных и временных творческих групп, прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе на рабочем месте, участия в методических мероприятиях учреждения.

В Учреждении в течение 2022 года работали следующие методические объединения, проектные и творческие группы:

1. Методическое объединение методистов;
2. Творческая группа «Обобщение опыта: создание методического продукта, подготовка к изданию, презентация»;
3. Методическое объединение педагогов-организаторов;
4. Методическое объединение педагогов, работающих с дошкольниками;
5. Методическое объединение педагогов ИЗО и ДПИ;
6. Координационная рабочая группа по выполнению технического задания РИП-ИнКО;
7. Творческая группа краеведческой направленности «Создание видеозаписей экскурсий»;
8. Творческая группа театральной направленности «Антреприза»;
9. Творческая группа для педагогов, работающих с дошкольниками «Функциональная грамотность дошкольников».

С 2020 года Учреждение является участником Региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании (далее – РИП-ИнКО) «Дополнительное образование детей – навигатор будущего», что также способствовало развитию профессиональной компетентности педагогических работников, позволяя представлять опыт своей педагогической деятельности не только на уровне учреждения и муниципалитета, но и на уровне региона.

Перед Домом творчества стояла задача разработки инновационных продуктов в рамках бренда «Событийное воспитание»:

1. Рабочая программа воспитания (тематический модуль);
2. Интерактивная карта практик реализации рабочих программ воспитания на примере тематического модуля (не менее 5 практик);
3. Чек-лист ОО по реализации образовательного бренда.

По итогам деятельности 2022 года Учреждение вошло в 10-ку лучших участников инновационного комплекса и получило благодарственное письмо «За вклад в развитие РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего».

В мае 2022 года 3 педагога Дома творчества приняли участие в Межрегиональной научно-практической интернет-конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего». В октябре 2022 года методистом Учреждения был представлен опыт формирования культурных традиций, межкультурных связей у обучающихся на XIX Областном педагогическом марафоне, посвященном вопросам формирования и развития функциональной грамотности в образовательном процессе (День педагога дополнительного образования «Возможности дополнительного образования в формировании функциональной грамотности детей»). На Региональном этапе Международной Ярмарки — 2022 социально-педагогических инноваций были представлены 7 проектов, разработанных и реализуемых педагогами учреждения. Один из представленных проектов стал победителем. С 8 по 9 декабря 2022 года на цифровой платформе IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в рамках Виртуальной выставки статусных площадок, инновационных технологий, эффективных практик и ключевых трендов развития дополнительного образования детей в логике национальных целей развития, непрерывного образования и глобальных вызовов было представлено 7 работ педагогических работников БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО».

Сложившаяся в Учреждении эффективная система материального поощрения мотивирует педагогическую общественность Учреждения вести активную деятельность по

распространению своего опыта работы по внедрению в практику инновационных современных технологий на конференциях, семинарах и конкурсах различных уровней.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению Учреждения относятся дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП), разрабатываемые педагогами дополнительного образования. Методическое сопровождение разработки ДООП и дидактических материалов к ним осуществляют сотрудники методического отдела Учреждения. Корректировка ДООП осуществляется педагогами ежегодно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Все материалы разрабатываются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, что способствует лучшему усвоению программного материала.

ДООП, дидактические и методические разработки к ним рассматриваются на методическом Совете, получают экспертную оценку и рекомендации к дальнейшей реализации в образовательном учреждении или к доработке.

11. Оценка материально-технической базы

БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

В настоящее время учреждение расположено по адресам:

- 1) основное здание - ул. Серова, д. 19;
- 2) поселок Новая Станица, ул. Поморцева, д. 50;
- 3) здание по адресу: ул. Вс. Иванова, д. 16.

Материально-технические ресурсы учреждения включают в себя:

- 1) основное здание - ул. Серова, д. 19:
 - двухэтажное здание 1917 года постройки, общая площадь – 756,4 м²; территория составляет - 956 м²;
 - зрительный зал площадью 125 м² - для проведения массовых мероприятий, концертов (вместимость 70 человек);
 - балетный класс площадью 45 м² - используется для занятий танцами, пластикой и ритмикой;
 - пять кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН для занятий с детьми дошкольного возраста;
 - кабинет для занятий изобразительной деятельностью и декоративно-прикладным творчеством;
 - два кабинета для занятий музыкой (кабинеты по обучению вокальному искусству);
 - кабинет для занятий техническими и интеллектуальными видами деятельности;
 - кабинет театрального искусства;
 - методический кабинет;
 - костюмерная.

Общее количество аудиторий, служебных и подсобных помещений – 15, из них: 8 учебных кабинетов, 4 административных, 1 методический кабинет, зрительный зал на 70 мест, балетный зал вместимостью до 20 человек, костюмерная.

На 1 этаже имеются санузлы для мальчиков, на 2 этаже для девочек. На 1 этаже установлен питьевой фонтанчик с системой фильтрации воды.

Учреждение располагает техническими средствами обеспечения образовательного процесса. Педагогические и административные работники обеспечены персональными компьютерами и оргтехникой на 94%. В наличии имеется: компьютеров – 47 шт. (из них используются в образовательных целях – 38), принтеров – 3 шт., МФУ – 20 шт., телевизоров – 6 шт., проекторов – 7 шт., музыкальных центров – 2 шт., синтезаторов – 4 шт., фортепиано – 4 шт., трансляционная акустическая система для конференций – 1 шт., DVD-плеер – 3 шт.

Для оперативной работы в Учреждении создана локальная сеть для работников, все компьютеры имеют доступ к сети «Интернет». Для обеспечения открытости и доступности информации об учреждении функционирует официальный сайт и официальная группа Вконтакте.

В целях обеспечения безопасности в БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ЛАО» территория учреждения ограждена забором, все помещения подключены к автоматической пожарной сигнализации, пункт внутренней охраны учреждения оснащен тревожной кнопкой. Учреждение обеспечено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении имеется внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Средством управления качеством образования на уровне Учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательного процесса и результатах образования. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в Учреждении в 2021 году действовала программа мониторинга качества образования.

Основные направления мониторинга:

- оценка качества управления образовательным процессом;
- оценка качества содержания образования;
- оценка качества образовательной социокультурной среды;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества предметно-развивающей среды;
- оценка качества управления развитием образовательной системы;
- оценка качества результатов образовательного процесса.

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутреннего контроля, который в 2022 году выполнен в полном объеме.

Благодаря эффективному взаимодействию основных пользователей внутренней системы оценки качества образования: всех участников образовательного процесса, педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), представителей департамента, обеспечивающих своевременное принятие обоснованных управленческих решений на муниципальном уровне, функционированию органов управления

Учреждением (Совет Учреждения, педагогический Совет и иное), получению обратной связи о достоверной, объективной информации о деятельности учреждения и об удовлетворенности качеством получения образовательных и иных услуг, можно сделать вывод о действующей в учреждении системе оценки качества образования, направленной на определение состояния образования в учреждении и динамику его развития.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (1-ДОД, отчеты о выполнении муниципального задания, ежегодный мониторинг состояния профессионального обучения) за отчетный период.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города
Омска
«Дом детского творчества Ленинского административного округа» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3674
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	2432
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	833
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	335
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	74
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (18 и старше)	человек	44
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам оказания платных образовательных услуг	человек/ %	60/ 1,2
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	1380/ 37
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	20/ 0,5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	87/ 2,5
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	96/ 2,9
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	96/ 2,9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	35/ 1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/ 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/ 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	30/ 0,9

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	6602/ 197
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	3750/ 112
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	1219/ 36
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	1120/ 33,4
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	1120/ 33,4
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	513/ 15,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1904/ 38,9
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	678/ 13,9
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	69/ 1,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	41/ 0,8
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	540/ 11,0
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	576/ 11,8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1435/ 39
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	1230/ 33
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	205/ 6
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/ 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0/ 0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/ 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	6
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	34 / 64

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	30 / 57
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16 / 30
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	16 / 30
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9 / 17
1.17.1	Высшая	человек/ %	3 / 6
1.17.2	Первая	человек/ %	6 / 11
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	21/ 51
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	8 / 15
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	28 / 53
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8 / 15
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15 / 28
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	57 ч/ 100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	5 / 6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	16
1.23.2	За отчетный период	единиц	3

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актальный зал (паркетный зал)	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	9/ 0,3